

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)
Центр немецкого языка**

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета ВГСПУ
Протокол № 6
от «26» декабря 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ИР
С.Ю. Глазов
«26» декабря 20 23 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Практический курс немецкого языка
для студентов института иностранных языков»**

Авторы-составители:

И.С. Черкасова, директор Центра немецкого языка

О.Н. Тютюнова, доцент кафедры немецкого языка и
методики его преподавания

Волгоград, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Практический курс немецкого языка для студентов Института иностранных языков» рассчитана на студентов старших курсов, изучающих немецкий язык как основную специальность и владеющих немецким языком на уровне B2.

Целью настоящей программы является совершенствование коммуникативных умений студентов, изучающих немецкий язык как основную специальность.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- развить у студентов коммуникативные умения по четырем видам речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение);
- сформировать лингвистическую компетенцию, включающую знания лексики, грамматики, фонетики, орфографии и пунктуации немецкого языка и соответствующие навыки и умения;
- создать прагматическую компетенцию, которая включает в себя владение языковыми средствами в определенных функциональных целях (реализация коммуникативных стратегий, порождение речевых актов), а также знания об особенностях различных видов дискурса и соответствующих им жанров текстов;
- развить социокультурную компетенцию, предполагающую наличие знаний социокультурных норм речевого общения в немецкоязычных странах и межкультурных знаний;
- передать студентам знания о страноведении Германии, Австрии, Швейцарии;
- стимулировать развитие способности учиться, которая позволяет более эффективно и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в процессе обучения, знать способы их решения и успешно использовать имеющиеся возможности.

Продолжительность реализации программы – 45 академических часов.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы обучения и режим занятий. Формы обучения – очное обучение в группе до 15 человек с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия продолжительностью три академических часа проводятся один раз в неделю.

Виды занятий по программе: практические занятия и выполнение самостоятельной работы.

Обучение организуется в соответствии с современными методическими принципами и стандартами обучения иностранным языкам: коммуниктивно-деятельностный подход, направленность на развития коммуникативных компетенций, индивидуальный подход (учет возрастных и индивидуальных психологических особенностей, интересов и потребностей учащихся), максимальное вовлечение учащихся в учебный процесс, межкультурный подход, развитие умений самостоятельного обучения.

Для поддержания мотивации и концентрации учащихся в течение занятий используются разнообразные приемы и методы обучения (игры, проекты, работа с песнями и учебными видеофильмами, онлайн-приложения для мобильных устройств и т.д.), а также различные формы взаимодействия учащихся (работа в группах, в парах, индивидуальная работа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся **будет знать:**

- следующую информацию о Германии, Австрии, Швейцарии – диалекты, многоязычие, особенности учебы и работы, ученые, защита окружающей среды, искусство, исторические факты.

будет уметь:

- без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями немецкого языка;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме;
- обосновывать свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»;
- подробно высказываться по широкому кругу вопросов;
- писать подробные сообщения по широкому кругу вопросов, эссе и доклады, освещая вопросы и аргументируя точку зрения, а также письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными;
- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома;
- понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях;
- понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать современную художественную прозу.

будет владеть:

- широким словарным запасом на общие темы;
- сложными грамматическими конструкциями на высоком уровне грамматической правильности;
- четким естественным произношением.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Раздел, содержание	Количество академических часов
1.	<p>Раздел «Межкультурная коммуникация»</p> <p>Речевые действия: понимание текстов об изучении иностранных языков, проблемах миграции, многоязычия и межкультурного общения; участие в дискуссиях и высказывание своего мнения на форумах по тематике раздела</p> <p>Лексика: лексико-семантические поля «Коммуникация», «Миграция», «Иностранные языки»</p> <p>Грамматика: порядок слов в предложениях различного типа</p> <p>Фонетика: ударение в сложных существительных</p>	9
2.	<p>Раздел «Работа и учеба»</p> <p>Речевые действия: понимание текстов об учебе в вузах и работе в немецкоговорящих странах; участие в дискуссиях, составление докладов и писем по тематике раздела</p> <p>Лексика: лексико-семантические поля «Работа», «Учеба»</p> <p>Грамматика: союзы в придаточных предложениях</p> <p>Фонетика: долгота и краткость гласных</p>	9
3.	<p>Раздел «Наука и экология»</p>	9

	<p>Речевые действия: понимание текстов о великих ученых, изобретениях, научных открытиях, актуальных научных исследованиях и проблемах защиты окружающей среды; участие в дискуссиях и составление эссе по тематике раздела</p> <p>Лексика: лексико-семантическое поле «Наука», «Окружающая среда»</p> <p>Грамматика: страдательный залог, причастия в функции определения</p> <p>Фонетика: произношение согласных</p>	
4.	<p>Раздел «Средства массовой информации и коммуникации»</p> <p>Речевые действия: понимание текстов о современных средствах массовой информации и коммуникации, онлайн-проектах, общении в социальных сетях; участие в дискуссиях, высказывание своего мнения на форумах и в письмах по тематике раздела</p> <p>Лексика: лексико-семантические поля «Средства массовой информации», «Коммуникация в интернете»</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение</p> <p>Фонетика: произношение заимствований</p>	9
5.	<p>Раздел «Культура»</p> <p>Речевые действия: понимание текстов о современной культуре, искусстве и важных исторических событиях; участие в дискуссиях и составление докладов по тематике раздела</p> <p>Лексика: лексико-семантические поля «Культура», «Искусство», «История»</p> <p>Грамматика: управление глаголов и прилагательных</p> <p>Фонетика: интонация в различных типах предложений</p>	9
	ИТОГО	45

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе групп.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением учебных пособий „Aspekte neu“ издательства „Klett“.

Комплект для учащихся:

1. „Aspekte neu B2“. Lehrbuch. Klett.
2. „Aspekte neu B2“. Arbeitsbuch. Klett.

Комплект для преподавателя:

3. „Aspekte neu B2“. Lehrerhandbuch mit digitaler Medien DVD-ROM. Klett.
4. „Aspekte neu B2“. Intensivtrainer. Klett.

В качестве дополнительных материалов используются актуальные учебные материалы немецких издательств, обучающие видеофильмы на страноведческую тематику, песни и игры.

На занятиях применяются современные технические средства обучения – интерактивные доски, учебная онлайн-платформа Moodle, компьютеры и планшеты с доступом к Интернету и др.

В группе ведётся электронный дневник, в котором фиксируется информация о содержании каждого занятия и о домашнем задании, а также предлагаются дополнительные онлайн-упражнения.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Каждый раздел программы завершается промежуточным тестированием. По результатам обучения проводится итоговое тестирование. Промежуточное и итоговое тестирование включает в себя письменные лексико-грамматические задания, а также задания на понимание письменных и устных текстов.

По желанию обучающиеся могут по окончании обучения сдать экзамен на международный сертификат Гёте-Института Goethe-Zertifikat B2.

Экзамен состоит из четырех модулей: «Аудирование», «Чтение», «Письмо» и «Говорение».

Оценка уровня владения немецким языком осуществляется экзаменационной комиссией по столбальной шкале:

100-90 – отличное владение уровнем;

89-80 – хорошее владение уровнем;

79-70 – удовлетворительное владение уровнем;

69-60 – достаточное владение уровнем;

59-0 – несоответствие уровню.

В случае успешного участия в экзамене (60-100 баллов) участники получают сертификат международного образца.